



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO (100150842)

DEPARTAMENTO

DACS - MOSSORO

CÓDIGO

DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA

ACS0719

POLITICA EDUCACIONAL I

QUANTIDADE DE HORAS - AULAS

CARGA HORÁRIA TOTAL

QTD. DE CRÉDITOS

TEÓRICA

PRÁTICA

TEÓRICA - PRÁTICA

45

0

0

45

3

PRÉ-REQUISITO

ACS0642 - FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO E ACS0684 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

OBJETIVO

- 1) Compreender a constituição do Estado Moderno e os desdobramentos das políticas educacionais voltadas para o campo brasileiro;
- 2) Realizar um estudo crítico acerca da Reforma do Estado e suas interferências negativas na educação;
- 3) Discutir a Educação do Campo em face do contexto de crise estrutural do capital.

EMENTA

Estado e políticas públicas. Estudo crítico sobre o processo de constituição e organização, conteúdo e método de implementação de políticas públicas. Políticas e formas de organização da educação básica brasileira. Diretrizes operacionais para a educação básica nas escolas do campo. Educação rural e legislação. Educação do campo e políticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nº DA UNIDADE	TÓPICOS E CONTEÚDO	Nº DE HORAS		
		T	P	T-P

I	Trabalho e Educação: Situar a relação homem-natureza identificando o trabalho como princípio educativo.	15	0	0
II	Estado e Financiamento da educação: Identificar a constituição do Estado Moderno e sua relação com a propriedade privada (capital). Perceber os desdobramentos das políticas sociais em face do desenvolvimento do capitalismo no Brasil e as especificidades da formação da classe dominante brasileira. Observar a interferências dos Organismos Internacionais na educação por meio da descentralização de responsabilidades. Contextualizar as metas dos Planos Nacionais de Educação em sintonia com as exigências externas e determinações do mercado sobre o campo educacional. Aprofundar a compreensão acerca do FUNDEF, FUNDEB e PDE e situar a Educação do Campo no cenário das reformas educacionais.	15	0	0
III	Gestão, Avaliação e Planejamento: Identificar a gestão como desdobramento da reconfiguração da administração científica e estabelecer relações com a reestruturação produtiva. Discutir a ausência de um Sistema Nacional de Educação no Brasil e a descontinuidade das políticas educacionais.	15	0	0
TOTAL		45	0	0

MÉTODOS		
TÉCNICAS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Bibliografia e filmografia.	Data show, caixa de som e pincel para quadro branco.	A avaliação constará de apresentação de roda de conversa a partir de leituras orientadas, bem como da construção de uma "linha do tempo" com enfoque histórico para as legislações educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (ABNT 2000)
<p>REFERENCIAS OBRIGATÓRIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10ªed.rev.e ampl.- São Paulo: Cortez, 2012. MARX, Karl. Formações econômicas pré-capitalistas. 4ªed. Paz e Terra, Rio de Janeiro 2003. MARX, Karl. O capital: crítica da economia política: livro 1. 31ª Ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. Trad. Isa Tavares. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2008. TONET, Ivo e LESSA, Sérgio. Introdução à filosofia de Marx. 2ªed. Editora Expressão Popular, São Paulo 2011. <p>REFERENCIAS COMPLEMENTARES</p> <ol style="list-style-type: none"> FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez, 1995. HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Edições Loyola, 1992. HOBSBAWM, E. J. A era do capital: 1848-1875. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. JIMENEZ, Susana Vasconcelos; SANTOS, Deribaldo; OLIVEIRA, Jorge Luís de. Marxismo, educação e luta de classes: teses e conferências do II Encontro Regional Trabalho, Educação e Formação Humana. Fortaleza, CE: EdUECE: IMO, 2010. MARX, Karl. O capital/ Karl Marx/ tradução e condensação de Gabriel Deville/ Bauru, SP: EDIPRO, 3. ed., 2. reimp. 2013. QUITANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. SANDRONI, Paulo. O que é mais-valia. – 10. Ed. – São Paulo: Editora Brasiliense, 1991. SANTIAGO, Theo. Do feudalismo ao capitalismo: uma discussão histórica. São Paulo: Contexto, 1999. THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

10. _____. Para entender O capital. São Paulo: Boitempo, 2013.

PARECER

PARECER DA PROGRAD

Trata-se da solicitação do DACS - MOSSORO / UFERSA que encaminha para análise o programa geral de disciplina ACS0719 - POLITICA EDUCACIONAL I . Após análise detalhada do referido programa, observamos que não está satisfatoriamente de acordo com os padrões exigidos, pois não foram citados os pré-requisitos, (ACS0642 -) E (ACS0684), que constam no SIGAA Encaminhamos para o DACS para análise e homologação.

APROVAÇÃO